

酪農学園大学 農食環境学群 農環境情報学類 3ポリシー・教育課程・養成する人材像の関連図

アドミッション・ポリシー (AP)

(AP-1) 農業・環境および地域社会を取り巻く現状に関心を持っている人

(AP-2) 表現・コミュニケーションの基礎となる言語的能力や論理的思考・情報解析の基礎となる数理的能力に関する基礎学力を有している人

(AP-3) 幅広い教養と専門的知識、自身の思考や判断の根拠を説明・伝達するための論理的思考力とコミュニケーション能力の修得に意欲を持つ人

(AP-4) 多様な人々と協働して、主体的に持続可能な地域社会の実現に貢献したいと考えている人

カリキュラム・ポリシー (CP)

(CP-1) 本学の教育理念の理解を深める目的から酪農学園導入教育ならびに学群専門導入科目を置く。

(CP-2) 大学での学びを円滑に進めるための基礎学力と社会人としての基礎力を身につける科目群として基礎教育科目（人文社会科学教育、自然科学教育、保健体育教育、情報教育、外国語教育、キャリア教育、全学共通教育、情報教育など）を置く。

(CP-3) 「農・食・環境」を広く学ぶ科目群として学群専門教育科目を置く。

(CP-4) 専門性を高めるための科目群として学群専門教育（アグリデザイン領域科目、地域データサイエンス領域科目など）を置く。

(CP-5) 分野を超えた探究心に対応するために全学共通教育科目を置く。

		1年		2年		3年		4年	
		前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期
共通教育	酪農学園導入教育	キリスト教Ⅰ	キリスト教Ⅱ						
	基礎演習	経済学	哲学	キリスト教と諸宗教			キリスト教と生命倫理		
		人文社会科学教育	心理学	文学					
		社会学	日本史	社会学					
		地理学	世界史	社会学					
	自然科学教育	数学Ⅰ	数学Ⅱ	統計学Ⅰ	統計学Ⅱ				
		化学	生物学						
	保健体育教育	化学実験	生物学実験						
		物理学	地学	物理学実験	地学実験				
	情報教育	体育実技Ⅰ	体育実技Ⅱ						
運動の科学									
外国語教育	情報処理基礎演習	情報科学の基礎	情報処理演習						
	英語Ⅰ	英語Ⅱ	英語Ⅲ	英語Ⅳ	外国語演習Ⅰ	外国語演習Ⅱ			
キャリア教育	日本語Ⅰ (※留学生科目)	日本語Ⅱ (※留学生科目)	中国語Ⅰ	中国語Ⅱ					
	中国語Ⅰ	中国語Ⅱ	ハンガールⅠ	ハンガールⅡ					
全学共通教育	キャリア実習	キャリアパーシク			キャリアデザインⅠ	キャリアデザインⅡ			
	全学共通科目A	全学共通科目B	学外農場実習		博物館実習				
学群専門導入教育	健全・健康・農食環境学入門実習								
	建学の精神と農食環境学概論								
学群専門教育	畜産学総論	土壌学	草・飼料作物学	作物生産Ⅱ	動物の行動と管理	生物地球化学			
		作物生産Ⅰ	肉用家畜学	クマ学	肉用家畜学	気象・気候学			
	植物生態学	乳肉学	野生動物と社会	野生動物と社会	乳用家畜学				
		気象学の基礎	野生動物学の基礎	植生保全学	森林環境学				
	動物生態学	マーケティング論	食品産業論	食品流通論					
	専門演習	専門ゼミナールⅠ	専門ゼミナールⅡ	卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅱ				
				研究発表					
	環境情報学	環境情報学概論Ⅰ	環境情報学概論Ⅱ	経済学基礎理論	農業資源経済学	統計データ分析演習	アグリビジネス論		
		GISリモートセンシング基礎	経済原論	地域経済論	地域経済論	国際法	国際経済論		
専門科目	資源リサイクルと環境保全	資源リサイクルと環境保全	再生可能エネルギー入門	農業経営学	農業経営学	酪農・畜産経営論			
	GIS基礎演習	GIS基礎演習	農業機械・施設学	バイオマス技術入門	バイオマス技術入門				
アグリデザイン領域	農畜産物市場論	農畜産物市場論	民法・商法	薄記・会計学基礎	薄記・会計学基礎				
	農業協同組合論	農業協同組合論	簿記・会計学基礎	簿記・会計学基礎	簿記・会計学基礎				
地域データサイエンス領域	海外自然環境実習	海外自然環境実習	海外自然環境実習	海外自然環境実習	海外自然環境実習				
	農村社会学	農業政策Ⅰ	農業市場論	農業市場論	地域計画論				
アグリデザイン領域	農業政策Ⅱ	農業政策Ⅱ	農業市場論	農業市場論	農業システム論				
	協同組合学	協同組合学	協同組合学	協同組合学	アグリデザイン演習				
地域データサイエンス領域	地域連携論	地域連携論	簿記・会計学基礎	簿記・会計学基礎	簿記・会計学基礎				
	アグリデザイン実習	アグリデザイン実習	アグリデザイン実習	アグリデザイン実習	アグリデザイン実習				
地域データサイエンス領域	プログラミング入門	機械学習入門	画像解析AI演習	環境モニタリングとリモートセンシング	環境モニタリングとリモートセンシング				
	コンサルティング実践演習Ⅰ	コンサルティング実践演習Ⅱ	コンサルティング実践演習Ⅱ	データサイエンス演習Ⅰ	データサイエンス演習Ⅱ				
地域データサイエンス領域	リモートセンシング基礎演習								

ディプロマ・ポリシー (DP)

(DP-1) 建学の精神である「三愛精神」に「健土健民」を基に、人文・社会科学の知識と倫理観を養い、多様な価値観を尊重し、持続可能な社会の実現に貢献できる。

(DP-2) 農環境や地域社会を取り巻く現状への深い理解及び十分な知識を有する。

(DP-3) 地域社会、特に農業分野における経済や社会システムを農学の視点と農学の専門知識・技術によって調査・分析、情報解析できる。

(DP-4) 農業や環境を含む地域社会の振興に必要な計画を立案できる。

(DP-5) 農業や環境を含む地域課題に対する自らの考えや判断の根拠を説明するためのプレゼンテーション及びコミュニケーション能力を有する。

(DP-6) 発見した課題の解決に向けて、他者と協働し、主体的に取り組むことができる。

養成する人材像

① 情報を活用して地域と農業をデザインできる人材

農環境情報学類は、北海道という農業・環境の先進地をフィールドとして、地域社会、特に農業分野における労働力不足や環境への配慮といった課題解決のため、農学・環境学・情報学といった分野を融合した学びにより、データサイエンス・DX（デジタルトランスフォーメーション）を活用し、資源の効率的な管理と利用を促進できる以下の人材を養成することで、次世代の農業・環境・地域社会の発展に寄与することを目指す。

② 地域の問題を主体的に解決できるデータサイエンティスト

※必修科目

※アグリデザイン領域必修科目

※地域データサイエンス領域必修科目

教職課程教育	教職入門 教育心理学	教育原理 教育心理学	特別支援教育論 教育方法・ICT活用論 生徒・進路指導論	教育課程論 教育相談論 地誌	特別活動論 農業科教育Ⅰ 社会科・公民科教育Ⅰ 社会科教育Ⅰ（地理歴史）	教育社会学 総合的な学習時間の指導法 道徳教育指導論 農業科教育Ⅱ 職業指導Ⅱ 社会科・公民科教育Ⅱ 社会科教育Ⅱ（地理歴史）	教育実習（中・高1免） 教育実習（高1免）	教職実践演習（中・高1免）
--------	---------------	---------------	------------------------------------	----------------------	---	---	--------------------------	---------------